

Projekt Mausefallenrenner

Die Idee: - Italienische und deutsche Schüler arbeiten zeitgleich am selben Projekt.
Ausschreibung und Präsentation in englischer Sprache.

Die Schüler: - Auszubildende der Metalltechnik Istituto Tecnico Industriale “
A. Malignani” in Udine - Italien
- Berufsfachschüler Metalltechnik, Klasse 11BF11
Friedrich-Ebert-Schule, Wiesbaden - Deutschland

Die Partner: - Istituto Tecnico Industriale “A. Malignani” in Udine - Italien
- Friedrich-Ebert-Schule in Wiesbaden - Deutschland

Das Projekt:

Projekt Mausefallenrenner	Friedrich-Ebert-Schule Wiesbaden	Name: Klasse
------------------------------	-------------------------------------	-----------------

Rieth/Schroeder

Einleitung:

Bei diesem Projekt werdet ihr neben technischen Fragestellungen auch mit organisatorischen Aufgaben konfrontiert. Wichtig ist also nicht nur das Ergebnis, sondern auch die Art und Weise, wie ihr zu dem Ergebnis gekommen seid

Jedes Projektteam besteht aus 3 Personen. Die Teams werden von den Schülern und Schülerinnen frei gewählt und haben unter anderem folgende Aufgaben:

Wie organisiert ihr eure Arbeit inhaltlich und zeitlich? Wie geht ihr mit Schwierigkeiten in der Gruppe um? Wie werden die Aufgaben in der Gruppe verteilt? Wer achtet auf die Einhaltung von Absprachen und behält die Termine im Auge?

Die Projektergebnisse werden beim Besuch unserer Partnerschule in Udine/Italien in englischer Sprache vorgestellt. Eine Klasse unserer Partnerschule wird ebenfalls ihre Ergebnisse in englischer Sprache präsentieren.

Die Präsentation geht mit in die Bewertung ein und sollte deswegen gut vorbereitet und gleichmäßig auf alle Teammitglieder verteilt sein

Aufgabenbeschreibung:

Die Projektteams erhalten den Auftrag ein Fahrzeug zu bauen, das von einer Mausefalle angetrieben wird und damit eine möglichst lange Strecke zurücklegt.

Neben der ausgegebenen Mausefalle dürfen keine weiteren Energiequellen verwendet werden. Die Mausefalle darf nur so weit verändert werden, dass mindestens die hölzerne Grundplatte mit der Feder und dem Schnappbügel erhalten bleiben. Am Schnappbügel dürft ihr zusätzliche Teile anbringen.

Die Präsentation sollte aus folgenden Teilen bestehen:

1. Team

2. **Auftrag**
- 3 **Technik:** Problemanalyse, verschiedene Lösungsmöglichkeiten, begründete Auswahl der gewählten Komponenten
4. **Organisation :** Inhaltsverzeichnis, Strukturplan, Zeitplanung, Wochenprotokolle, Stückliste, Materialkosten, Aufgabenverteilung(Wer hat was gemacht?)
5. **Fahrzeugtest**
6. **Abschlussresüme**

Budget: 5 EURO pro Gruppe gegen Quittung

Dokumentation: Die Dokumentation umfasst die o.g. Themen der Präsentation

Termine: Projektstart: 1.2.2007

Präsentation: 26.4.2007 in Udine/Italien

Bewertung

- 25% Projektplanung und Verlauf
- 25% Dokumentation
- 25% Präsentation
- 25% Produkt



Erfahrungen:

Für die beteiligten Schüler und Lehrer war dieses Projekt ein Experiment mit vielfältigen neuen Erfahrungen:

- Bedeutung guter Englischkenntnisse für europäischen Austausch und Arbeitsmarkt
- Schüler organisierten sich zeitlich und inhaltlich weitgehend eigenverantwortlich
- Präsentationstraining und -durchführung unter realistischen Bedingungen und in englischer Sprache
- Email- Austausch zwischen italienischen und deutschen Schülern bei der Vorbereitung.
- Die beteiligten Lehrer arbeiteten bei der Bewältigung der inhaltlichen, organisatorischen und pädagogischen Aufgaben ebenfalls intensiv als Team zusammen.
- Umgang mit kulturellen Unterschieden
- Projektarbeit und Klassenfahrt boten vielfältige Möglichkeiten sozialen Lernens und sozialer Konfliktbearbeitung

Das Lehrerteam: Peter Riegel, Peter Rieth, Armin Schöffler, Waltraud Schroeder

